



SCIC sarl **KEJAL**
02 rue du petit pré
22100 QUEVERT
Tél : 0981653046
Mail : info@kejal.fr
Site : www.kejal.fr
Siret : 47917849300066
APE : 8559A

Brochure de présentation

Cycle 1 pédagogie de l'émergence
ou comment accompagner le passage de l'idée au projet-

Session 2018-2019

Formation de formateurs accompagnateurs



La formation « accompagner l'entreprendre » s'adresse aux professionnels chargés de l'accompagnement de porteurs de projets.

Ses objectifs visent à apporter un cadre de référence méthodologique et des outils pédagogiques adaptés à la mise en place de formations pour des porteurs de projet individuels ou collectifs, inscrits dans des domaines tels que :

L'agriculture biologique, l'éco habitat, le commerce équitable, le tourisme solidaire, la protection de l'environnement et du patrimoine, l'animation socioculturelle, les services aux personnes...

Animateurs, Formateurs, Conseillers, Consultants, Techniciens ...

**Formation de formateurs-accompagnateurs
- Cycle 1- pédagogie de l'émergence
ou comment accompagner le passage de l'idée au projet-**



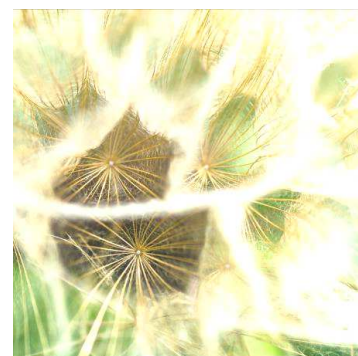
CENTRE DE FORMATION : KEJAL

Siège social : 02, rue du petit pré 22100 QUEVERT

Coopérative : conseil, accompagnement, formation, études, prestations à destination des personnes et entreprises oeuvrant dans le cadre du développement durable et écologiquement soutenable.

LIEU DE FORMATION :

SCIC sarl **KEJAL**
02 rue du petit pré
22100 QUEVERT
Tél : 0981653046
Mail : info@kejal.fr
Site : www.kejal.fr



Contact : Sophie BETHENCOURT, responsable de formation

PUBLIC :

Professionnels de l'accompagnement de porteurs de projet : animateurs, formateurs, chargés de mission, conseillers, consultants

BUT :

Acquérir des compétences pédagogiques pour accompagner et conseiller des porteurs de projets en période d'émergence : passage de l'idée au projet

→ La période d'émergence est la période durant laquelle le porteur ou la porteuse de projet passera d'une idée encore floue à la formulation d'un projet. Pour cela, il/elle se familiarise avec des notions de base (vocabulaire, connaissances de base en gestion, panel d'informations à rechercher) tout en réfléchissant à ses conceptions personnelles (finalités, valeurs.).

La période d'émergence est essentielle pour pouvoir formuler des intentions qui guideront les recherches à réaliser. Elle nécessite une pédagogie favorisant, et la créativité, et la structuration. Elle doit permettre au porteur du projet d'évaluer son potentiel, de mesurer ses motivations et de se situer pour la suite du parcours de création.

OBJECTIFS GENERAUX

1. Utilisation de la boîte à outils de l'émergence

- Acquérir des méthodes et outils pédagogiques pour accompagner l'émergence d'un projet (passage de l'idée au projet)
- Repérer les connaissances de base à transmettre adaptées à cette période de découverte

2. Elaboration d'une programmation pédagogique

- Situer la période d'émergence dans le processus d'accompagnement du porteur de projet
- Acquérir les principes de base de l'ingénierie pédagogique
- Utiliser les connaissances acquises pour construire une programmation

FORME

- 5 modules de 2 jours
- Méthodes actives

PROGRAMME MODULAIRE

Module 1 : approche générale de l'accompagnement formatif

FF-C1-M1

▪ Objectifs pédagogiques

- ✓ Conduire un entretien d'orientation lors du primo accueil de porteurs de projet
- ✓ Utiliser le lexique nécessaire à la compréhension des contenus de la formation
- ✓ Expliciter son contexte ou futur contexte d'accompagnement de porteur de projet
- ✓ Expliquer les différentes formes des apprentissages et leur incidence en terme pédagogique
- ✓ Utiliser la boîte à outils comme ressources pour créer un programme
- ✓ Créer des repères dans la démarche projet pour des porteurs de projet

Module 2 : LES OUTILS DE LA DECOUVERTE

FF-C1-M2

▪ Objectifs pédagogiques

- ✓ Utiliser des outils pédagogiques favorisant l'exploration des idées et des conceptions
- ✓ Utiliser une démarche pour accompagner la rédaction de charte collective
- ✓ Savoir transmettre les concepts d'économie sociale et solidaire et de développement durable
- ✓ Utiliser une méthode d'investigation pour accompagner la découverte du territoire et de développement local
- ✓ Créer des supports pour accompagner les premières recherches d'informations
- ✓ Se doter de références documentaires pour accompagner la réalisation de cartographies

Module 3 : l'émergence de l'OFFRE DE SERVICES

FF-C1-M3

▪ Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir la notion d'activité
- ✓ Utiliser des définitions pratiques pour accompagner la création de l'offre de services
- ✓ Utiliser des outils pédagogiques favorisant la création d'une arborescence des activités
- ✓ S'approprier une méthode d'élaboration d'une prestation
- ✓ Savoir expliquer la notion de filière et utiliser des supports pour transmettre cette notion
- ✓ Transmettre des notions de base en marketing
- ✓ Se doter de liens utiles pour permettre aux porteurs de projet d'identifier le métier, les capacités requises, les obligations
- ✓ Tester des outils pédagogiques et analyser leur impact

Module 4 : première approche de la gestion d'entreprise

FF-C1-M4

▪ Objectifs pédagogiques

- ✓ Transmettre des notions de base en gestion
- ✓ Utiliser des outils ludiques de découverte de la gestion
- ✓ Utiliser des méthodes coopératives favorisant l'approche collective
- ✓ Transmettre des notions en droit des entreprises
- ✓ Transmettre des notions en management et gouvernance

Module 5 : l'élaboration d'un programme de formation-accompagnement adapté à la période d'émergence

FF-C1-M5

▪ Objectifs pédagogiques

- ✓ Créer des supports d'autoévaluation formative
- ✓ Utiliser les connaissances acquises pour construire une programmation
- ✓ Utiliser les principes de base de l'ingénierie pédagogique :
 - les objectifs pédagogiques évaluables : connaissances à acquérir, exploration et recherches à réaliser, premiers travaux à finaliser
 - la posture du formateur- accompagnateur
- ✓ Evaluer son parcours



METHODES



- ✓ Expérimentation des supports pédagogiques
- ✓ Ateliers coopératifs
- ✓ Apports de connaissances et techniques
- ✓ Travaux personnels sur le guide du formateur-accompagnateur
- ✓ Travaux collaboratifs sur le guide collectif

S'INSCRIRE

- vous disposez de cette brochure de présentation
 - demandez une fiche souhait d'inscription à info@kejal.fr en précisant bien l'intitulé de la formation
 - retournez votre fiche remplie et signée
- nous vous faisons parvenir une offre détaillée avec un devis ainsi que le règlement intérieur de la formation
 - vous nous retournez l'offre et le devis signés
- nous vous faisons parvenir le dossier d'inscription
 - vous nous retournez le dossier avec les pièces à fournir
- nous vous faisons parvenir la convention de formation
 - vous nous faites parvenir vos documents de prise en charge
- nous vous envoyons une convocation pour le démarrage de la formation et il vous sera remis les documents suivants:
 - charte d'usage des locaux du petit pré
 - attestation d'entrée en formation
 - attestation de présence à chaque module
 - émargement à chaque module
 - attestation de fin de formation
 - facture à remettre à votre OPCA (sauf si vous avez opté pour le paiement direct)

