



SCIC sarl **KEJAL**
02 rue du petit pré
22100 QUEVERT
Tél : 0981653046
Mail : info@kejal.fr
Site : www.kejal.fr
Siret : 47917849300066
APE : 8559A

Brochure de présentation

Cycle 1 et Cycle 2 accompagner l'entreprendre

Session 2019-2020

Formation de formateurs accompagnateurs



**Coordinateur-trices,
Animateur-trices,
Formateur-trices,
Conseiller-ères,
Consultant-es,
Technicien-nes ...**

La formation Accompagner l'entreprendre s'adresse aux professionnel-le-s chargé-e-s de l'accompagnement de porteurs de projets.

Ses objectifs visent à apporter un cadre de référence méthodologique et des outils pédagogiques adaptés à la mise en place d'actions, **articulant formation et accompagnement**, pour des porteurs de projet individuels ou collectifs, futur-es entrepreneur-es de TPE/PME ou chargé-es de projet, inscrits dans des démarches d'économie sociale, solidaire et de développement durable.

LE PREMIER CYCLE, **pédagogie de l'émergence**, se concentre sur la première période du processus projet, lorsque les futurs créateurs sont encore au stade de l'idée.

LE SECOND CYCLE, **les chemins vers la création d'activités**, décline la période durant laquelle le porteur de projet émet des scénarios à partir de connaissances, de méthodologies acquises au fur et à mesure de l'accompagnement formatif.

TROIS MODULES COMMUNS POUR CREER DU LIEN ENTRE LES DEUX CYCLES

Une pédagogie innovante :

La formation s'appuie sur les actions de formation ou d'accompagnement des participant-es:

- Transmission d'un cadre méthodologique et de supports pédagogiques
- Echanges de pratiques et création individuelle d'un dossier action
- Utilisation du laboratoire pédagogique pour construire des outils et produire des analyses

Formation de formateurs-accompagnateurs - Accompagner l'entreprendre



CENTRE DE FORMATION : KEJAL

Siège social : 02, rue du petit pré 22100 QUEVERT
Contact : Sophie BETHENCOURT, responsable de formation

Tél : 0981653046
Mail : info@kejal.fr
Site : www.kejal.fr

Demandes d'informations et souhaits d'inscriptions : demandeinscription@kejal.fr
Coopérative : conseil, accompagnement, formation, études, prestations à destination des personnes et entreprises œuvrant dans le cadre du développement durable et écologiquement soutenable.

LIEUX DE FORMATION :

SCIC sarl **KEJAL**
02 rue du petit pré
22100 QUEVERT
Et
Gite manoir aux hirondelles
Les touches
22640 PLENEE JUGON



PUBLIC :

Professionnels de l'accompagnement de porteurs de projet : animateurs, formateurs, chargés de mission, conseillers, consultants

BUTS :

A travers la formation « accompagner l'entreprendre », il est proposé aux professionnel-le-s de:

Se préparer à coordonner et programmer une action en direction de futur-es entrepreneurs-es en mettant en perspective le projet et les compétences nécessaires pour entreprendre

Acquérir des compétences pédagogiques pour former-accompagner des porteur-teuse-s de projets à la création/reprise d'entreprise en intégrant les démarches d'économie sociale, solidaire et de développement durable



A partir des actions de formation ou d'accompagnement conduites par les participant-es dans leur contexte professionnel, le-la participant-e se dotera de méthodes et de connaissances pour :

- ✓ Repérer les principales caractéristiques communes et récurrentes des projets entrepreneuriaux que nous accompagnons aujourd'hui : en extraire les éléments clés et le tronc commun
- ✓ Analyser son métier et sa posture de formateur-accompagnateur à partir de son champ d'intervention
- ✓ Elaborer des référentiels de formation-action
- ✓ Construire concrètement des supports et outils pédagogiques adaptés à la demande et aux besoins

La formation « accompagner l'entreprendre » est construite sur la base d'une alternance entre :

- ✓ Des temps d'intervention et de transmission pédagogique
- ✓ Des temps coopératifs et de mises en situations concrètes
- ✓ Des temps de co-construction, au sein du laboratoire pédagogique mutualisé: construction d'outils et partage de questionnements, analyses de pratiques entre professionnel-le-s de l'accompagnement et professionnel-le-s de la formation

Tout au long de la formation, une action choisie par chaque participant-e guidera la rédaction d'une proposition pédagogique adaptée à sa situation professionnelle.



PROPOSITION EN CYCLES

Les cycles visent à adapter les différents modules aux contextes professionnels des participant-es :

LE CYCLE 1-Pédagogie de l'émergence

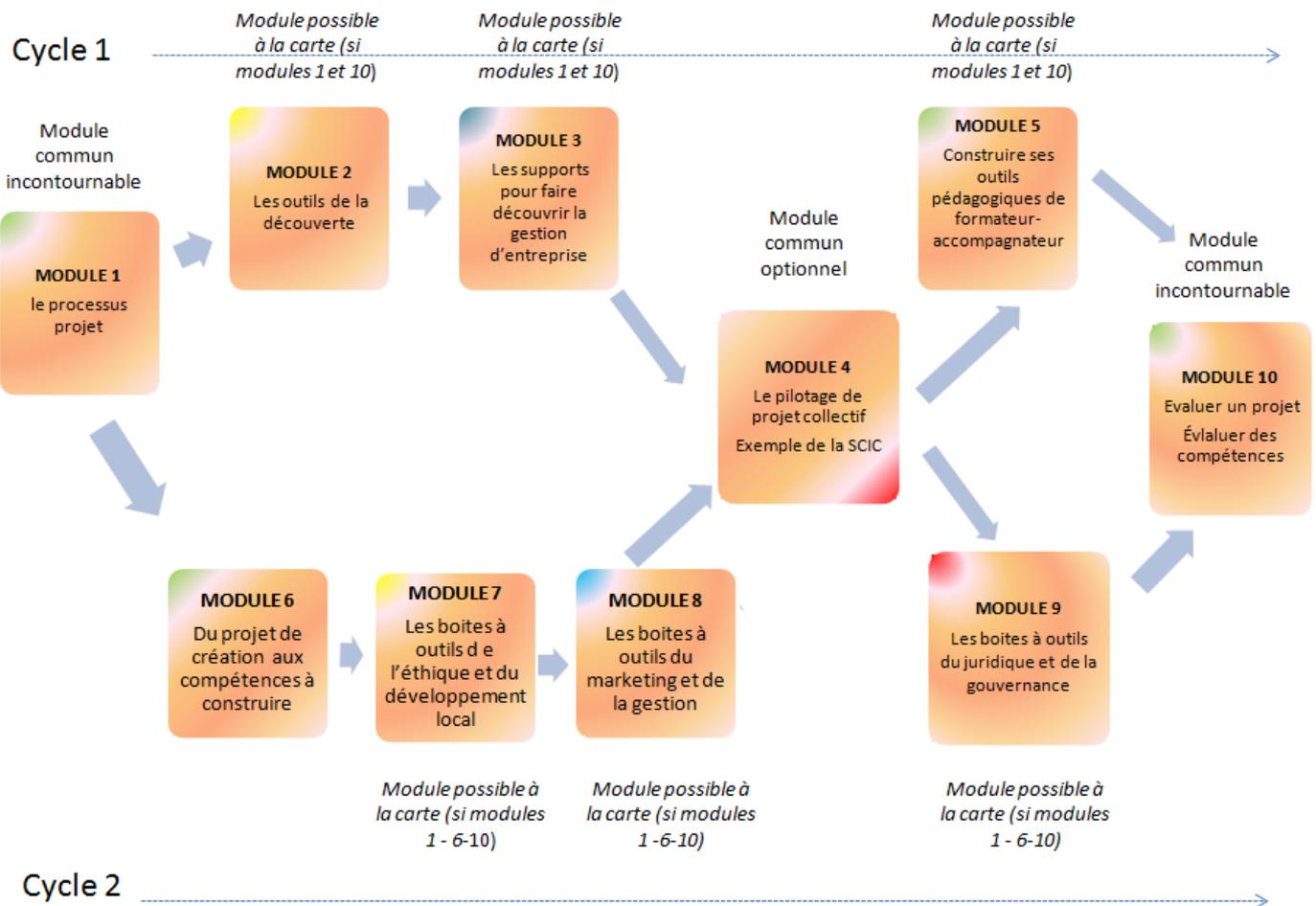
Les professionnel-le-s intervenant plutôt lors de **la période d'émergence** : période durant laquelle le porteur ou la porteuse de projet passera d'une idée encore floue à la formulation d'un projet.

LE CYCLE 2-Les chemins vers la création

Les professionnel-le-s intervenant plutôt lors de **la période de construction**, période durant laquelle le (la) porteur (se) doit vérifier les hypothèses, nées durant la période d'émergence, en effectuant des recherches guidées (diagnostic, étude de marché...), en se constituant un bagage de connaissances en gestion d'entreprise et en se dotant d'un carnet d'adresses de partenaires potentiels.



SCHEMA MODULAIRE



MODULES COMMUNS –MODULES INCONTOURNABLES- MODULES OPTIONNELS

- Les modules communs aux deux cycles ont pour objectifs de favoriser l'intercompréhension entre des professionnel-le-s qui interviennent à des périodes différentes du parcours de l'entrepreneur-e -s

Module 1 : le processus projet

Module 10 : évaluer un projet-évaluer des compétences

- **Le module 4** est un module optionnel possible pour les deux cycles
- **Les modules boîtes à outils : 2-3-5-7-8-9** peuvent faire l'objet d'une inscription partielle sous condition de participation aux modules 1 et 10 pour le cycle 1 et aux modules 1-6 et 10 pour le cycle 2

CYCLE 1 : PEDAGOGIE DE L'EMERGENCE

MODULE 1-commun entre les deux cycles-LE PROCESSUS PROJET

- ✓ construire une action d'accompagnement ou de formation articulant apprentissages et avancement du projet
- ✓ décliner le processus projet dans différents objectifs à atteindre
- ✓ crier une demande de porteur de projet avec des indicateurs fondés sur le processus
- ✓ utiliser un lexique partagé au sein d'une équipe
- ✓ créer des outils permettant à un porteur de projet de se repérer dans les contenus et dans la démarche

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	22-23 janvier 2020	QUEVERT

MODULE 2-LES OUTILS DE LA DECOUVERTE

- ✓ utiliser des outils pédagogiques favorisant l'exploration des idées et des conceptions
- ✓ utiliser une démarche pour accompagner la formulation de ses finalités et valeurs
- ✓ savoir transmettre les concepts d'économie sociale et solidaire et de développement durable
- ✓ utiliser une méthode pour accompagner la découverte du territoire local
- ✓ créer des supports pour accompagner les premières recherches d'informations
- ✓ se doter de références documentaires pour accompagner la réalisation de cartographies

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	6-7 février 2020	QUEVERT

MODULE 3-LES SUPPORTS POUR FAIRE DECOUVRIR LA GESTION D'ENTREPRISE

- ✓ utiliser des définitions pratiques pour accompagner la création de l'offre de services
- ✓ utiliser des outils pédagogiques favorisant la création d'une arborescence des activités
- ✓ se doter de liens utiles pour permettre aux porteurs de projet d'identifier le métier, les capacités requises, les obligations
- ✓ tester des outils pédagogiques pour l'initiation à la gestion financière et analyser leur impact
- ✓ transmettre des notions en droit des entreprises
- ✓ transmettre des notions en management et gouvernance

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	19-20 février	QUEVERT

MODULE 4-LE PILOTAGE DE PROJET COLLECTIF- Exemple de la SCIC

- ✓ utiliser une méthode et des outils favorisant l'émergence de projet collectif
- ✓ transférer la méthode dans des modalités de gouvernance
- ✓ s'appuyer sur une démarche complexe car multi sociétariale telle que la SCIC

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	2-3 avril 2020	PLENEE JUGON



MODULE 5 CONTRUIRE SES OUTILS PEDAGOGIQUES DE FORMATEUR-ACCOMPAGNATEUR

- ✓ construire son projet d'action de formation ou d'accompagnement
- ✓ élaborer une fiche séquence avec des objectifs pédagogiques
- ✓ créer des supports pédagogiques adaptés au programme

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	6-7 mai	QUEVERT

MODULE 10- commun entre les deux cycles**EVALUER UN PROJET-EVALUER LES COMPETENCES**

- ✓ créer des supports d'autoévaluation formative
- ✓ créer des supports d'évaluation de l'état d'avancement du projet
- ✓ animer des temps d'évaluation différents selon les objectifs de l'évaluation
- ✓ évaluer son parcours de formateur-accompagnateur au regard du cycle

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	13-14 mai 2020	PLENEE JUGON

CYCLE 2 : LES CHEMINS VERS LA CREATION

MODULE 1-commun entre les deux cycles-LE PROCESSUS PROJET

- ✓ construire une action d'accompagnement ou de formation articulant apprentissages et avancement du projet
- ✓ décliner le processus projet dans différents objectifs à atteindre
- ✓ orienter une demande de porteur de projet avec des indicateurs fondés sur le processus
- ✓ utiliser un lexique partagé au sein d'une équipe
- ✓ créer des outils permettant à un porteur de projet de se repérer dans les contenus et dans la démarche

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	22-23 janvier 2020	QUEVERT

MODULE 6-DU PROJET DE CREATION AUX COMPETENCES A CONSTRUIRE

- ✓ définir les fonctions et tâches de l'entrepreneur(e) en activité, en particulier dans le champ de l'économie sociale et solidaire et du développement durable
- ✓ nommer les compétences requises pour ces fonctions et tâches et leur traduction dans un référentiel de formation-action (compétences qui seront validées à l'issue de la formation à partir du projet du créateur)
- ✓ définir les méthodes, les outils et les formes pédagogiques les mieux adaptées aux différents apprentissages
- ✓ utiliser des outils pour réaliser la programmation générale

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	29-30 janvier 2020	QUEVERT

MODULE 7-LES BOITES A OUTILS DE L'ETHIQUE ET DU DEVELOPPEMENT LOCAL

- ✓ construire des supports et outils pédagogiques pour des séquences consacrées à l'éthique et la culture d'entreprise
- ✓ construire des supports et outils pédagogiques pour les séquences consacrées au développement local

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	04-05 mars 2020	QUEVERT

MODULE 8-LES BOITES A OUTILS DU MARKETING ET DE LA GESTION

- ✓ construire des supports et outils pédagogiques pour les séquences consacrées à l'étude de marché, la gestion commerciale et au marketing ESS
- ✓ construire les supports et outils pédagogiques pour les séquences consacrées à la gestion financière
- ✓ construire les supports et outils pédagogiques pour les séquences consacrées au management et à l'organisation du travail

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	18-19 mars 2020	QUEVERT

MODULE 4-LE PILOTAGE DE PROJET COLLECTIF

Exemple de la SCIC

- ✓ utiliser une méthode et des outils favorisant l'émergence de projet collectif
- ✓ transférer la méthode dans des modalités de gouvernance
- ✓ s'appuyer sur une démarche complexe car multi sociétariale telle que la SCIC

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	2-3 avril 2020	PLENEE JUGON



MODULE 9-LES BOITES A OUTILS DU JURIDIQUE ET DE LA GOUVERNANCE

- ✓ construire les supports et outils pédagogiques pour les séquences consacrées à la gestion juridique et à la gouvernance

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	29-30 avril 2020	PLENEE JUGON

MODULE 10- commun entre les deux cycles

EVALUER UN PROJET-EVALUER LES COMPETENCES

- ✓ créer des supports d'autoévaluation formative
- ✓ créer des supports d'évaluation de l'état d'avancement du projet
- ✓ animer des temps d'évaluation différents selon les objectifs de l'évaluation
- ✓ évaluer son parcours de formateur-accompagnateur au regard du cycle

DUREE	DATE	LIEU
14 heures	13-14 mai 2020	PLENEE JUGON

HORAIRE- DATES-

- ✓ de 9h30 à 13h et de 14h à 17h30
- ✓ *les dates ne sont pas contractuelles
- ✓ Les sessions sont confirmées si 8 participant-e-s inscrit-e-s minimum

TARIFS

- ✓ 375.00€ par module-Un devis est établi à partir de la fiche souhait d'inscription
- ✓ Demande de financement auprès de l'OPCO ou du FONGECIF (non éligible au CPF)

S'INSCRIRE

- vous disposez de cette brochure de présentation
- si vous ne l'avez pas en pièce jointe, demandez une fiche souhait d'inscription à demandeinscription@kejal.fr en précisant bien l'intitulé de la formation
- retournez votre fiche remplie et signée
- nous vous faisons parvenir une offre détaillée avec un devis ainsi que le règlement intérieur de la formation
- vous nous retournez l'offre et le devis signés
- nous vous faisons parvenir le dossier d'inscription
- vous nous retournez le dossier avec les pièces à fournir
- nous vous faisons parvenir l'offre vérifiée et signée par l'ensemble des parties, elle fait office de convention.
- vous nous faites parvenir vos documents de prise en charge
- nous vous envoyons une convocation pour le démarrage de la formation

