

# KEJAL

SCIC sarl KEJAL

2 rue du Petit Pré 22100 QUEVERT

09 81 65 30 46

info@kejal.fr

www.kejal.fr

Siret : 47917849300066

APE : 8559A

Centre de formation : 532208613 22



Qualiopi  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification  
Qualité a été  
délivrée au titre  
de la catégorie

ACTIONS DE FORMATION

Brochure de présentation

## FORMATION DE FORMATEURS-ACCOMPAGNATEURS DE PORTEUR.SE.S DE PROJET

Cycle 1 - Pédagogie de l'émergence

ou comment accompagner le passage de l'idée au projet

Du 18 octobre 2021  
au 18 février 2022

à QUEVERT

Le Petit Pré  
2 chemin du petit pré  
22100 Quévert

Vous êtes :

**Animateurs, Formateurs, Conseillers, Consultants, Techniciens ...**

→ La formation « accompagner l'entreprendre » s'adresse aux professionnel.le.s chargé.e.s de l'accompagnement de porteur.se.s de projets.

Ses objectifs visent à apporter un cadre de référence méthodologique et des outils pédagogiques adaptés à la mise en place de formations pour des porteur.se.s de projet individuel.le.s ou collectifs, inscrit.e.s dans des domaines tels que :

*L'agriculture biologique, l'éco-habitat, le commerce équitable, le tourisme solidaire, la protection de l'environnement et du patrimoine, l'animation socioculturelle, les services aux personnes...*



La SCIC KEJAL est une Société Coopérative d'intérêt Collectif -SCIC-SARL dont l'objet est de favoriser la création et le développement d'activités concourant au développement durable, écologiquement soutenable et inscrites dans des démarches d'économie sociale, solidaire, locale et équitable.

Elle propose conseil, accompagnement, formation, études, prestations à destination des personnes et entreprises œuvrant dans le cadre du développement durable et écologiquement soutenable.

## ↳ La Formation de Formateurs-Accompagnateurs - Cycle 1

### Public

**Professionnel.le.s de l'accompagnement de porteur.se.s de projet :**  
animateurs, formateurs, chargés de mission, conseillers, consultants

### But

**Acquérir des compétences pédagogiques pour accompagner et conseiller des porteurs de projets en période d'émergence : passage de l'idée au projet.**

La période d'émergence est la période durant laquelle le porteur ou la porteuse de projet passera d'une idée encore floue à la formulation d'un projet. Pour cela, il/elle se familiarise avec des notions de base (vocabulaire, connaissances de base en gestion, panel d'informations à rechercher) tout en réfléchissant à ses conceptions personnelles (finalités, valeurs.).

La période d'émergence est essentielle pour pouvoir formuler des intentions qui guideront les recherches à réaliser. Elle nécessite une pédagogie favorisant, et la créativité, et la structuration. Elle doit permettre au porteur du projet d'évaluer son potentiel, de mesurer ses motivations et de se situer pour la suite du parcours de création.

### Durée et horaires

**5 modules de 2 jours : 70h**  
de 9H15 à 17H15

### Lieu

**Centre de formation KEJAL**  
**2 rue du petit pré, 22100 QUEVERT**

### Contact

Sophie BETHENCOURT  
Responsable de formation



### Forme

- 5 modules de 2 jours
- Méthodes actives

### Méthode

- Expérimentation des supports pédagogiques
- Ateliers coopératifs
- Apports de connaissances et techniques
- Travaux personnels sur le guide du formateur-accompagnateur
- Travaux collaboratifs sur le guide collectif



### Accessibilité

Notre centre de formation est conforme à la réglementation en vigueur en matière d'accessibilité aux personnes en situation de handicap. Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre). En fonction des informations renseignées en amont dès l'inscription, nous évaluerons les modalités d'adaptation envisageables au regard de nos possibilités.

## 1. Approche générale de l'accompagnement formatif

FF-C1-M1

### Objectifs pédagogiques

- Conduire un entretien d'orientation lors du primo-accueil de porteur.se.s de projet
- Utiliser le lexique nécessaire à la compréhension des contenus de la formation
- Expliciter son contexte ou futur contexte d'accompagnement de porteur.se.s de projet
- Expliquer les différentes formes des apprentissages et leur incidence en terme pédagogique
- Utiliser la boîte à outils comme ressources pour créer un programme
- Créer des repères dans la démarche projet pour des porteur.se.s de projet

## 2. Les OUTILS DE LA DECOUVERTE

FF-C1-M2

### Objectifs pédagogiques

- Utiliser des outils pédagogiques favorisant l'exploration des idées et des conceptions
- Utiliser une démarche pour accompagner la rédaction de charte collective
- Savoir transmettre les concepts d'économie sociale et solidaire et de développement durable
- Utiliser une méthode d'investigation pour accompagner la découverte du territoire et de développement local
- Créer des supports pour accompagner les premières recherches d'informations
- Se doter de références documentaires pour accompagner la réalisation de cartographies

## 3. L'émergence de l'OFFRE DE SERVICES

FF-C1-M3

### Objectifs pédagogiques

- Définir la notion d'activité
- Utiliser des définitions pratiques pour accompagner la création de l'offre de services
- Utiliser des outils pédagogiques favorisant la création d'une arborescence des activités
- S'approprier une méthode d'élaboration d'une prestation
- Savoir expliquer la notion de filière et utiliser des supports pour transmettre cette notion
- Transmettre des notions de base en marketing
- Se doter de liens utiles pour permettre aux porteur.se.s de projet d'identifier le métier, les capacités requises, les obligations
- Tester des outils pédagogiques et analyser leur impact

## 4. Première approche de la gestion d'entreprise

FF-C1-M4

### Objectifs pédagogiques

- Transmettre des notions de base en gestion
- Utiliser des outils ludiques de découverte de la gestion
- Utiliser des méthodes coopératives favorisant l'approche collective
- Transmettre des notions en droit des entreprises
- Transmettre des notions en management et gouvernance

## 5. L'élaboration d'un programme de formation-accompagnement adapté à la période d'émergence

FF-C1-M5

### Objectifs pédagogiques

- Créer des supports d'autoévaluation formative
- Utiliser les connaissances acquises pour construire une programmation
- Utiliser les principes de base de l'ingénierie pédagogique :
  - les objectifs pédagogiques évaluables : connaissances à acquérir, exploration et recherches à réaliser, premiers travaux à finaliser
  - la posture du formateur- accompagnateur
- Évaluer son parcours

### Tarifs

- 375.00 par module
- 1875.00€ total coût pédagogique formation (Le centre de formation n'est pas assujetti à la TVA)
- le repas et l'hébergement ne sont pas compris

### Démarche à suivre pour s'inscrire

Vous disposez de cette brochure de présentation

1. demandez une fiche souhait d'inscription à [infoformations@kejal.fr](mailto:infoformations@kejal.fr) en précisant bien l'intitulé de la formation
2. retournez votre fiche remplie et signée

Nous vous faisons parvenir une offre détaillée avec un devis ainsi que le règlement intérieur de la formation

3. vous nous retournez l'offre et le devis signés à [gestioninscription@kejal.fr](mailto:gestioninscription@kejal.fr)

Nous vous faisons parvenir le dossier d'inscription

4. vous nous retournez le dossier avec les pièces à fournir

Nous vous faisons parvenir la convention de formation

5. vous nous faites parvenir vos documents de prise en charge

Nous vous envoyons une convocation pour le démarrage de la formation et il vous sera remis les documents suivants :

- charte d'usage des locaux du petit pré
- attestation d'entrée en formation
- attestation de présence à chaque module
- émargement à chaque module
- attestation de fin de formation
- facture à remettre à votre OPCO (sauf si vous avez opté pour le paiement direct)